

内蒙古化工职业学院  
适应社会需求能力评估自评报告

内蒙古化工职业学院

2018年9月

# 内蒙古化工职业学院

## 适应社会需求能力评估自评报告

按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2016 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办[2016]36 号）、国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》的通知（国教督办[2016]3 号）等文件精神，内蒙古化工职业学院始终坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，以“质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校”为办学方针，深化办学体制机制和教育教学改革。为了充分发挥办学主体作用，加强内涵建设，促进产教融合、校企合作，激发办学活力，提高人才培养能力，更好地适应行业企业发展需求，更好地服务经济社会发展，学院对评估指标进行了详细的分析，围绕学院办学能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面进行了认真自评，结合状态数据，撰写此自评情况报告。

# 目 录

一、学院概况 .....	1
二、办学基础能力 .....	2
(一) 年生均财政拨款水平 .....	3
(二) 教学仪器设备配置 .....	3
(三) 教学及辅助办公用房情况 .....	4
(四) 信息化教学条件 .....	5
三、“双师”队伍建设 .....	7
(一) 学校教师结构 .....	7
(二) 生师比 .....	7
(三) “双师型”教师比例 .....	8
四、专业人才培养 .....	9
(一) 专业人才培养模式 .....	9
(二) 优化课程体系 .....	11
(三) 加强实践教学体系 .....	13
五、学生发展 .....	15
(一) 学生发展情况 .....	15
(二) 学生就业情况 .....	16
六、社会服务能力 .....	19
七、学院办学特色 .....	19
(一) 办学体制机制创新 .....	20
(二) 探索校企合作新模式，推进校企深度融合 .....	21
(三) 国际交流与合作 .....	22

## 一、学院概况

内蒙古化工职业学院位于呼和浩特市高职园区，是内蒙古自治区教育厅直属的一所具有鲜明化工和建材行业特色及技术优势的公办全日制高等职业院校，是国家骨干高等职业院校、自治区优质校、全国首批教学诊断与改进工作试点单位、现代学徒制试点单位，先后荣获“全国职业教育先进单位”、“全国职业院校就业指导先进单位”、“全国最受欢迎职业院校”、“全国国防教育特色学校”、“自治区就业与培训先进院校”、“全区依法治校示范校”等多项荣誉。石油和化工类专业规模在全国职业院校中排名第三。学院是内蒙古自治区高职高专生化与药品类专业建设指导委员会主任委员单位，生物制药类专指委主任单位，材料能源类副主任单位。

学院立足地方，面向全国，构建了以高职教育为主、社会培训、继续教育并举的多层次、多形式的办学格局，培养毕业生6万余人。

目前，学院占地551478m<sup>2</sup>，在校生8698人，教学仪器设备总值2.02亿元，招生专业34个，馆藏图书57.3万册；校外实训基地114个，校内实训基地85个。其中“电子电工及自动化实训基地”、“石油和化工实训基地”、“数控实训基地”为国家级示范实训基地。煤化工教学工厂是国内首家流程级煤化工教学工厂，居国内化工职教领域的领先水平，荣获国家级教学成果一等奖。

学院现有教职工482人，副高及以上职称的130人，其中教授25人；博士研究生10人；硕士研究生或已获得硕士学位的194人。专任教师中有全国化工高等职业教育教学指导委员会委员1人，全国建材职业教育教学指导委员会委员1人，专业委员会委员12人，教育部文化素质教育指导委员会委员1人，分委会委员1人，国家“万人计划”教学名师1人（自治区唯一），全国石油和化工工业教学名师3人。

学院实施院系两级管理体制，设有化学工程系、测控与机电工程系、材料工程系、管理工程系和计算机与信息工程系，共开设化工、材料、自动化、电子信息和管理类高职专业46个，其中国家级重点建设专业4个，自治区级重点建设专业10个，自治区级品牌专业14个，自治区级精品课程25门，自治区级专业教学团队11个。全日制高职在校生8698人。学院设有国家化工、建材两个行业特有工种职业技能鉴定站，可开展38个工种中、高级工的培训和鉴定工作。学院毕业生平均获“双证书”率达75.54%。

近年来，学院积极适应自治区化学工业等重点发展产业对高素质技能型人才的需要，紧紧抓住自治区建设全国重要的现代煤化工生产示范基地的重要机遇，进一步树立现代职业教育理念，以国家骨干校建设、人才培养工作评估为契机，强化内涵建设，深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，进一步完善校企合作制度，学院的办学活力和社会影响力继续加强。

学院已经成为自治区化工行业企业技术技能型人才培养和社会培训基地，成为辐射行业和地区，综合实力较强、办学水平较高，起到示范和带动作用的自治区一流、特色鲜明的国家骨干高职院校。

## **二、办学基础能力**

学院全面贯彻党的教育方针，办学定位准确，发展思路清晰。制定并有效实施了中长期改革发展规划。办学过程中遵守国家教育方针政策、法律法规和相关文件规定。办学行为规范，近年来在各项办学活动特别是财务管理、招生宣传、合作办学等工作中未发生违规违纪现象。领导班子具有较强的决策能力、组织能力、执行能力和开拓创新能力；形成了以科学发展观为指导的战略思维和运行高效的组织管理体系。管理制度健全，建立了规范的教学管理、学生管理、预算管

理、资产管理、风险管理等制度和教育教学质量监控体系。

### （一）年生均财政拨款水平

表 1 年生均财政拨款水平

年度(万元)		2015 年	2016 年	2017 年
办学经费收入情况	国家财政性教育经费	14080.91	12738.85	13985.83
	民办学校中举办者投入	0	0	0
	社会捐赠经费	0	0	0
	事业收入	4633.88	4647.42	5004.23
	其中：学杂费收入	4633.88	4647.42	5004.23
	其他收入	4.4	3.65	2.83
生均拨款	在校生人数	8618	8945	8698
	学院生均拨款（万元）	1.027	1.66	1.44

近三年学院通过财政渠道获得的经费收入累计55102万元，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等，具体情况见表 1。财政部、教育部明确提出，2017年对于年生均财政拨款水平仍未达到1.2万元的省份，除不再给予拨款标准奖补外，中央财政还将暂停改革绩效奖补；教育部将在下一年度招生计划安排时予以必要限制，并对其高校设置工作予以调控。从统计数据可以看出，我院近三年生均拨款水平满足国家《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代高等职业教育的意见》（财教[2014]352号）文件中关于高职院校年生均财政拨款标准，办学经费基本满足。

### （二）教学仪器设备配置

学院现有校内实验实训基地85个，校外实习实训基地114个。实习实训场所的建筑面积总计87640m<sup>2</sup>，设备资产总额2.02亿元，可同时满足3000多学生进行实验实训。新建、扩建了实验实训室，包括3D

打印实训室、A3000高级过控实训室、电工技能考核实训室、电气仿真实训室、发电厂模型实训室、机器人实训室、气动执行器实训室、旅游实训基地等，设备利用率达100%。

实训基地仪器设备进一步完善。教学、科研仪器设备资产总值从2015年的15318.11万元增加到2017年的20252.95万元。生均教学仪器设备值2015年为1.98万元，2016年为2.4万元，2017年为2.3万元。为提高教学质量，促进专业学习与工作岗位的对接，学院聘请企事业单位专业人员为兼职教师，进行专业课教学，支付企业兼职教师课酬总额2015年为45.88万元，2016年为44.5万元，2017年为57.88万元。教学、仪器设备资产总值见图1。生均教学仪器设备值具体情况见表2。



图1 教学、科研仪器设备资产总值 (万元)

表 2 生均教学仪器设备值具体情况

年度(万元)	2015 年	2016 年	2017 年
教学、科研仪器设备资产总值	15318.11	20395.35	20252.95
企业提供的校内实践教学设备值	461.1	30	0
在校生人数	8618	8945	8698
生均教学仪器设备值	1.98	2.4	2.3

### (三) 教学及辅助办公用房情况

学院现占地面积55.1万平方米，建筑面积30.8万平方米，固定资产总值10.5亿元，教学、科研设备总值2.02亿元，馆藏图书57.3万册。校内实验室、实训基地（中心）85个。学院共有教学楼1栋、实训楼4栋，行政楼1栋，图书馆1栋，阅览室座位数700个，体育馆1个，食堂2所，汽车维修中心两处，简易实训基地（机械加工）两处，学生宿舍12栋，标准化的田径运动场1个，篮球场、排球场、羽毛球场和网球场19个，生均占地面积见表3。

**表 3 学院生均占地面积**

年度(平方米)	2015 年	2016 年	2017 年
院校占地面积	551478	551478	551478
教学科研及辅助、行政办公用房面积	171720.66	169920.29	169920.29
在校生人数	8618	8945	8698
生均占地面积	71.3	65.08	62.37
生均教学科研及辅助、行政办公用房面积	21.97	20.05	19.22

学院高度重视与校外企业的合作。目前已经在114个企业设立了实习实训基地，可接收包括化工、建材、机电、自动化、计算机、财会、管理等10个专业大类的学生实习实训，覆盖了学院开设的全部专业，为学生提供了真实的生产实践场所。建成校内实验室、实训基地（中心）共85个，各专业实践教学时数占总学时比例大于50%。

#### （四）信息化教学条件

学院数字化校园建设基础良好，建有功能齐全和运行流畅的校园网，便捷高效的学校管理信息系统。拥有数字化教学资源平台、教学资源库，计算机数量满足教育教学和管理需要，主要教学场所均配备了多媒体设备，重点专业核心课程有数字化教学资源库。

##### 1、实现办公自动化

学院现安装有OA办公自动化系统，逐步实现工作流程的自动化，

解决多岗位、多部门之间的协同工作问题，实现高效率的协作。

## **2、教务管理信息化**

学院购置了正方软件股份有限公司的教务管理系统，实现了教学管理的信息化，并对该管理系统进行了升级和改造，实现了教学资源、教学计划、课表编排、实践教学管理、成绩管理、考试管理及查询工作的信息化。

## **3、学籍管理、顶岗实习管理、资助管理、招生就业管理信息化**

学院教务处使用校园网络、中国高等教育学生信息网提供的学籍学历管理平台，实现了学生学籍、学历管理的信息化；启用“工学云实习管理”软件，实现了顶岗实习管理的信息化；学生处使用高等学校学生资助管理信息系统，实现了贫困生补助网上登记注册管理等信息化；招生办公室使用了招生信息管理系统，实现了招生管理的信息化；毕业生就业指导中心使用高校毕业生就业信息综合管理系统，实现了毕业生就业管理的信息化。

## **4、教学过程运用多媒体技术**

学院全部教室均为多媒体教室，配备了比较先进的多媒体教学设备，普通教室和理实一体化教室安装了电子白板，经过学院多轮技术培训，教师均能够熟练运用多媒体技术进行教学。同时，学院在《计算机应用基础》、《PRO/E》等部分课程尝试无纸化考试，不断探索改变传统纸质试卷的考核方式。此外，根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》文件精神，为推进信息化环境下的教学方法和教学手段改革，学院引进了智慧树、微课、MOOC课程优质资源，为学生开设通识类选修课程，采取网络线上教学和线下课堂讨论相结合的教学方法，不断拓展学生的知识面。此外，在学院教学管理信息化的基础上，为教职工、教学管理人员和教学信息员建立

了公众号、微信群、QQ群，开通公共邮箱，帮助教职工和学生及时了解教学动态，保证了教学管理工作的高效性和实效性。学院信息化建设情况见表5；学院机房及多媒体教室情况见表6。

**表 5 学院信息化建设情况统计表**

1.33 接入互联网出口带宽 (Mbps)	1.34 校园网主干最大带宽 (Mbps)	1.35 教学用终端 (计算机) 数 (台)	1.36 网络信息点数 (个)
3000	10000	4304	9160
1.37 数字资源总量 (GB)	1.38 上网课程数 (门)	1.39 专业虚拟实训软件	1.40 无线网络
31763GB	2	全有专业都有	全覆盖
校园一卡通使用范围		校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、住宿管理、学籍管理。	
实现信息化管理范围		行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理系统、网络课程及教学系统、教学资源库系统、数据管理系统、人人通空间、校园门户系统、网络及信息安全系统。	

**表 6 机房及多媒体教室情况**

计算机数 (台)		教室 (间)	
合计	教学用计算机	合计	其中：网络多媒体教室
4304	3806	148	148

### 三、“双师”队伍建设

#### (一) 学校教师结构

学院现有副高及以上职称的130人，其中教授25人；博士研究生10人，另有13人在读；硕士研究生或已获得硕士学位的194人。

#### (二) 生师比

学院专任教师的生师比为18:1，符合国家级示范高职院校建设要求的18:1~22:1生师比。学院针对生师比的实际情况，科学合理地安排教师的工作，在提高教学效益、保证教学质量的前提下，有计划的

安排教师参加专业培训和深入实验、实训基地锻炼，不断提高双师素质水平。近三年生师比情况见表7。

表 7 近三年生师比情况

年度（人数）	2015 年	2016 年	2017 年
教职工额定编制数	550	550	550
教职工数	486	495	482
专任教师数	362	344	436
在校生人数（高职）	8618	8945	8698
生师比	17.73	18.07	18

### （三）“双师型”教师比例

学院始终把造就一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合、相对稳定的师资队伍作为一项重点系统工程来抓，狠抓教师实践技能培养，学院制定了《内蒙古化工职业学院“十三五”师资队伍规划建设规划》、《内蒙古化工职业学院教师企业实践管理办法》、《内蒙古化工职业学院新教师导师制培养管理办法》、《内蒙古化工职业学院师资培训管理规定》等制度，鼓励专业教师积极参加科技推广、技术服务活动，从多方面提高教师的实践教学技能，多次举办教师教学技能大赛，实行专业“双带头人”制度，形成校内和校外专业带头人共同负责专业建设的工作机制。重视专业课教师下企业实践培训和新进教师岗前培训，近三年共有97人次深入企业学习实践，42人次参加新教师岗前培训，提高了“双师”素质教师的比例，使专业课教师中“双师”素质教师占专业课教师比例达91.3%。

学院对专业教师实行有计划的到相关高校或企业轮训、实训、顶岗、进修、培训等，以提高“双师”素质，积累实际工作经验。兼职教师指导和参与专业建设、课程改革、实训基地建设、团队建设、学生实践等各项教学工作。制定了《兼职教师聘任管理办法》，建立了

兼职教师资源库，聘请兼职教师140名，承担了专业课教学和技能实践课教学。通过引进和外聘具有实践经验的企业高级技术人员提高师资队伍水平，全力打造一支“双师”结构与双师素质并重的师资队伍。

“双师型”教师比例见表8。

表8 “双师型”教师比例

年度(人数/%)	2015年	2016年	2017年
教职工额定编制数	550	550	550
教职工数	486	495	482
专任教师数	362	344	436
双师型教师数	227	208	232
双师型教师比例	62.71	60.47	53.21

## 四、专业人才培养

### （一）专业人才培养模式

#### 1、主动适应区域发展，制定专业建设规划

为主动适应内蒙古自治区经济建设和化工类行业发展需求，根据学院事业发展总体目标、办学定位和特色，按照“深度融入产业，打造办学特色；建设特色专业，提升竞争优势”的理念，面向内蒙古自治区战略性新兴产业的发展，制定学院专业建设规划。

学院专业规划运用了“政校行企四方联动、产学研用立体推进”的先进理念进行专业建设。在专业建设规划中引入了企业和行业两个主体，体现了“协同”的理念，最终形成与我区产业结构相吻合的专业布局。

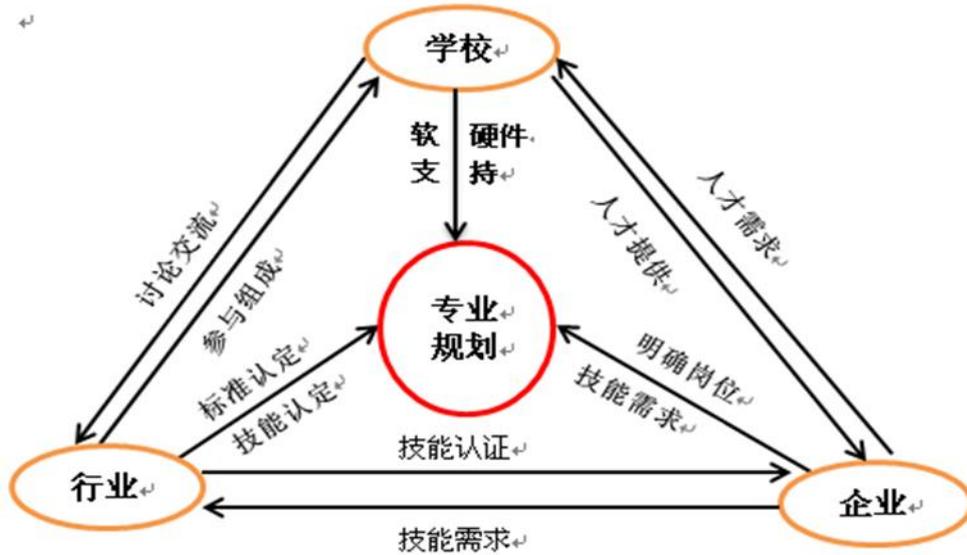


图2 专业建设规划架构图

根据《内蒙古自治区战略性新兴产业规划（2013—2020年）》，为推动学院专业规划适应自治区新兴产业发展要求，学院形成了吻合自治区产业结构的专业布局图。



图3 吻合自治区产业结构的专业布局图

## **2、对接岗位，创新人才培养模式**

学院以自治区经济社会发展对职业人才的需求为依据，以职业能力培养为主线，在充分调研、论证的基础上，按照职业岗位（群）的任职要求，与企业共同进行职业岗位与人才需求分析，构建符合高职专业特点的课程体系，创新“阶段培养、技能递进、学岗融通”、“校企合作、岗训结合”等多样化的人才培养模式。学院注重专业服务产业发展能力提升，在原有“校企合作、工学结合”的人才培养模式上探索“双导师制度，三段式培养”的学徒制人才培养模式。充分发挥化工职教集团的优势，创新校企合作订单班思路，加强学生的实践技能培养和创新创业教育，体现了高职教育特色。

## **3、注重实效，制定人才培养方案**

根据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》、《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》、《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，通过广泛开展社会调研，了解企业、行业和社会对人才的需求信息以及对人才培养的意见，充分发挥专业建设理事会的作用，校企共同制定了工学结合的人才培养方案，将行业标准直接引入教学过程，课程内容上打破原有学科式课程框架，以岗位职业能力培养为主线，围绕重点专业及专业群建设，拓宽改革思路，加快完善“企业全程参与，校企紧密合作，工学多样结合”的人才培养体系。

### **（二）优化课程体系**

#### **1、夯实基础，构建新型课程体系**

围绕课程整合、引进、评价，按照“基础扎实、内容实用、提升能力、持续发展”的原则设置课程，每年进行全院范围内的公共基础课调整，加强学生的职业道德和基础文化素质的培养。根据高职学生

的学习特点和职业岗位能力要求，增设和开发对学生就业与发展有价值的新课程，对不适应社会发展需要的课程进行删减和整合，合理制定教学计划与课程内容，科学设置理论课与实践课、基础课与专业课，构建了具有我院特色的课程教学体系，形成“应用型、能力型、创新型”课程体系。

在课程建设中，围绕职业岗位（群）需要，突出专业特色，设计职业素质、职业能力、职业资格证书等课程模块。优先开展重点专业课程体系建设，大幅提高实践课程的比例，把校企合作课程建设摆在突出位置，把课程内容精减作为重要任务，把工学结合任务驱动作为课程改革的突破口，确定课程标准，提升核心课程质量，以说课竞赛提高课程的教学水平，以精品课程建设促进优质教学资源共享。

## **2、重视过程，改革教学考核方法**

提倡针对不同的教学内容，采用不同的教学方法，广泛运用“现场教学法”、“案例教学法”、“模拟教学法”、“讨论教学法”、“项目教学法”、“综合教学法”等多种教学方法，融“教、学、做”于一体，提高课程教学效果。

改革考核方式与评价办法，改变重知识轻能力的传统，实行知识与能力、理论与实践、定性与定量考核相结合的方法，重视过程考核、定量考核和技能考核。将笔试、职业技能鉴定、职业技能大赛、学习过程跟踪反馈等多种评价方式综合于一体，创新以学习能力、职业能力和综合素质为导向的科学化、社会化评价机制，项目课程考核逐步推行过程性考核；实训类课程采用实践操作项目考核；工学交替类课程引入企业评价机制，突出能力和素质的培养要求；积极推行机上考试、作品设计等多种灵活的考核方式。

## **3、突出应用，加强教学资源建设**

借助国家级高职骨干校共享型专业教学平台项目建设，学院加强了信息化教学手段的运用和推广，建成包含网络辅助教学、项目化教学、精品课程建设与评审、专业与课程建设五个模块的共享型专业教学平台，该平台除了为任课教师和学生提供网络教学交互应用以外，还提供了广泛的、高层次的课程资源。学院对教师公开出版、发表的教材、专著和论文实行奖励制度，有效调动了教师的积极性，取得显著成效。近三年教师发表论文838篇，各级各类立项课题135项，发明专利104项，国家级教学成果奖1项。

### **（三）加强实践教学体系建设**

#### **1、紧抓机遇，改善实践教学条件**

学院现有实验实训基地85个，实习实训场所的建筑面积总计87640m<sup>2</sup>，设备资产总额2.02亿元，可同时满足3000多学生进行实验实训。新建、扩建了实验实训室，包括新化工单元实训中心，工业分析，材料检测、化工安全、虚拟工厂、可视化反应等实训中心，设备利用率达100%，新建成的煤化工教学工厂填补了国内大型煤化工实训装置的空白，达到国内化工职教系统的领先水平。

#### **2、校企合作，共建实践教学体系**

在人才培养方案中独立设置的实践教学项目，制定相应的实践教学标准和考核办法。改变实践教学依附于理论教学的现状，增加了工艺性、生产性、设计性、综合性的实习实训项目，设计系列、递进、融通的专业技术与技能项目。

加强校企合作办学，做大做强化工职教集团，提升服务意识、服务能力、服务质量、服务创新、服务精准度，提高就业市场建设的规模和质量，加强校政、校企、校校合作，产学研合作成效明显。2018年，产学研合作企业总数已达355个，合作企业订单培养人数总计591人，校

企共同开发课程12门，支持学校兼职教师数74人次，接受顶岗实习学生1847人，接受毕业生就业数1471人，学院为企业年培训员工数546人天。

### 3、“双证”融通，提升学生职业能力

学院现有化工行业、建材行业两个特有工种职业技能鉴定站，现有考评员108名，其中高级考评员34名，能够满足可开展的职业（工种）鉴定工作需求。学院特有工种职业技能鉴定站本着“服务社会、服务学生”的原则，累计开展了38个工种的职业技能培训鉴定工作。

学院积极推行“双证书”制度，以就业为导向不断推进人才培养模式改革，把职业资格考证课程纳入人才培养方案，实现了课证融通，将国家职业标准融入专业课教学内容中，为毕业生获取“双证书”创造条件。

近三年，我院毕业生数共计7615人，共培训鉴定6004人次，开展了化工总控工、化学检验工、化工检修电工、化工仪表维修工、水泥中央控制室操作员、物性检验工、水处理工等38个工种高级工和中级工的理论和实操培训，毕业生“双证书”率保持在75.54%以上。

年度	2015年（人）	2016年（人）	2017年（人）
毕业生人数	2174	2432	3009
毕业生获证人数	1778	1953	2273
获证率	81.78%	80.3%	75.54%

### 4、能力为重，提高实践教学质量

完善了一系列实践教学管理制度，加强实践教学管理，保证实践教学质量。校内实践教学环节均配有专职实训指导教师，专职辅导员参与学生实训实习管理；校外实训除配备校内专任教师外，还聘请企业的工程技术人员作为兼职指导教师，共同承担学生实训实习指导工

作。为提高学生顶岗实习信息化管理水平，对2015级毕业生顶岗实习环节启用了“工学云实习管理”软件，实现了各教学部门和指导教师对学生顶岗实习动态的实时掌握。同时教务处起草制定《内蒙古化工职业学院“顶岗实习管理办法”补充细则》（内化职院政字[2018]第15号）并印发各教学部门执行，学生顶岗实习教学工作的开展和实施更加规范。顶岗实习人数、企业录用人数、录用率逐年增加。

## **五、学生发展**

### **（一）学生发展情况**

#### **1、健全机制，学生综合素质不断提高**

学院现有专职学生管理人员42人，每班配备班主任，选聘经验丰富的中青年教师充实学生教育管理队伍，辅导员、班主任队伍不断充实壮大，综合素质不断提高，在2015、2016、2017年自治区级辅导员技能大赛中均取得了优异的成绩。

学院大力加强基础文明建设，以遵守“内蒙古化工职业学院大学生文明公约”为切入点，引导学生自觉做到“十倡议”；通过“文明宿舍”、“校园文明标兵”评选等基础文明建设系列活动，引导学生提高文明意识，养成文明习惯，全面提高学生综合素质。

学院积极推进共青团“第二课堂”成绩单制度建设，构建主要以思想成长、实践锻炼与志愿服务、创新创业、文体活动、工作经历（含社团）、技能特长、其他七个模块为内容的“第二课堂成绩单”课程项目体系，以“到梦空间”为工作平台，实现第二课堂活动与学生发展需求的“供需结合”，做好大学生思想引领工作，培养大学生创新实践能力、提高大学生人文素养、科学素养和艺术修养，促进学生成长成才，全面提升综合竞争力。

通过举办校园文化艺术节、社团文化节、高雅艺术进校园等活动，

培养学生高雅的审美情趣，拓展学生综合素质，营造了积极向上、健康高雅的校园成长环境。加强学生社团的建设和管理，推动学生社团持续、稳定、健康发展。

以大学生科技立项和“挑战杯”大学生科技创新、创业计划大赛为抓手积极推进大学生课外科技创新工作。为保证科技创新工作的延续性，突出专业特色，鼓励更多同学参与科技创新活动，指导各系部成立科技创新型社团。

## **2、学生职业资格证书获取情况**

学院大力实行职业资格证书制度，统筹安排，层层落实，确保学生获得职业资格证书，确保毕业生顺利获得就业的通行证，提高就业质量。坚持“服务为宗旨、就业为导向”的指导方针，一直积极推行“多证书”制度，建立具有行业有效性和权威性的职业资格证书体系，保证实现提高学生就业及创业能力的目标，探索灵活有效的多证书模式。为了保障“多证书”教育的正常有效运转，学院积极进行考试机构建设，专门设立了职业技能鉴定中心和培训中心负责该项工作。

学院紧跟行业和地方经济发展需要，开展教育培训与技能鉴定工作，全面开展学生职业技能鉴定、计算机应用能力、职业英语等项目的培训鉴定工作。学生毕业时取得了英语、计算机应用和职业技能鉴定等级证书，学生考取高级证书的毕业生人数逐年增加。通过实施此项制度，密切与企业联系，提升了教学质量，学生受益，企业欢迎，政府满意，达到了政府、学校、企业、学生四方共赢。

### **（二）学生就业情况**

#### **1、夯实工作基础，提高服务能力，建设就业市场。**

通过组织业务学习、工作业绩交流与考核、深入毕业生就业市场开展调查调研、走出去参加学习培训、请进来听专家讲座等措施确立

了队伍的建设思想,坚持了队伍的建设原则,转变了队伍的工作观念,加强了队伍的“七个意识”。根据对我院近三年毕业生就业跟踪的调查和合作单位的调研,用人单位对我院人力资源需求服务的满意度达到97%以上,毕业生对学院就业服务的满意度96%以上,毕业生就业市场的增长率达到15%,新开拓就业单位143个,为毕业生充分就业提供了保障。

## **2、多方法、多渠道发展就业市场。**

学院主管院领导带队,就业创业工作人员经常深入行业企业,开展人才需求的实际调研,了解、掌握国家、自治区化工、建材行业的发展信息,根据实践调研掌握的信息确定了“紧紧依托自治区化工、建材行业发展对人才需求的市场为核心,延区外化工、建材企业发展的需求以及IT行业、三产市场需求为补充”的市场建设指导思想。就业市场发展范围覆盖自治区、东北、华北等全国七个区域27个省市,与区内外664家用人单位开展人才交流与合作,为促进毕业生充分就业打下坚实的基础。同时充分发挥校内外、区内外就业市场资源。学院先后与天津、江苏、鄂尔多斯劳动就业局等9个区内外的人事、劳动以及人才交流中心建立人力资源合作关系。做到了信息、资源共享,形成人事、劳动部门、教职工等群体化参与发展就业市场的局面。

## **3、大力开展“订单式”培养,丰富校企合作内涵。**

根据市场的需求和行业发展的形势,学院先后为中天合创、京东方集团、内蒙古双欣环保科技公司、北京燕化永乐、北京中航信柏润科技有限公司等用人单位开展“校企式”、“校、企、地三方形式”合作,既满足了企业对技能型人才的需要,又巩固了毕业生就业市场,提高了学院的社会效益度。根据化工职教集团发展战略和市场发展需要特制定了《内蒙古化工职业学院就业服务工作站建设方案》和《就

业服务工作站运行管理办法》，与区内外15家合作单位达成建站意向，与3家合作单位签订了就业服务工作站建站合作协议书，实现了“三个服务”的零对接。同时特色开展企业文化进校园的宣传展播活动，实现了校企文化的对接与融合，丰富了校企合作内涵。

#### **4、加强就业创业指导体系建设，提高就业创业服务和人才需求服务的精准度。**

建设立体化、全覆盖的就业创业指导体系。针对不同年级学生以全程三段一模式开展“四维度”就业创业指导服务，推进就业创业指导工作改革。加强了“五网一站一台”信息化建设，建立了教育部就业创业信息网、国家一级高校毕业生就业信息网、教育厅就业信息网、学院的就业信息网、校企合作网“五网”链接以及校内外就业创业微信平台 and 就业工作服务站的建设，形成了“五网一站一台”强大的信息服务体系。为广大学生了解掌握国家经济发展形势、国家就业形势、就业创业政策法规、行业发展形势、供需信息提供了高效快捷的服务。近三年先后为学生和用人单位提供双向信息4000多条，为毕业生送政策1500多条、送就业创业指导2000多条、送岗位2万余个，为毕业生充分就业提供了全方位的信息保障。

#### **5、完善“四生”帮扶机制，精准化解“四生”就业难题。**

学院一直把少数民族生、农牧区家庭困难生、女生、残疾生的就业作为学院就业工作的重中之重。以提升民族生的沟通协调能力、提升农牧区家庭困难生和残疾生的自信力、提升女生的就业适应能力为帮扶的着力点开展有针对性的就业指导，实施“四个一”的就业帮扶工作：建立每一个“四生”两级就业帮扶档案；对每一个“四生”开展职业朗途测评；开展一对一的就业指导服务；开展一对一的就业跟踪服务。“四生”就业率逐年稳步提升，就业质量不断提高。

## 六、社会服务能力

学院紧抓机遇，以行业企业为依托，发挥人才、设施、资源等方面的优势，搭建开放性、多功能社会服务平台，将学院建成集科研、技术开发、培训、企业职工和社会成员继续教育、职业技能鉴定为一体的共享型社会服务中心。目前建有两个鉴定站（化工职业技能鉴定站和建材职业技能鉴定站）、三个函授站（内蒙古化工职业学院函授站、北京化工大学函授站、武汉理工大学函授站），并建立了较稳定、长期、共赢的校企合作关系。

学院大力支持广大教师承担各种科研项目，开展科研活动，为社会输出研究成果、技术服务等。近三年来，到账项目经费分别为16万、16万、20万元。学院利用雄厚的师资力量、先进的仪器设备、实训基地、校企合作平台、职教集团资源，不断加强与企业之间的合作。为企业提供技术服务是校企合作纵深发展的重要途径之一。近三年来，技术服务工作不断得到加强，服务报酬到账金额分别为5万、12.3万、21.5万元。

学院为行业所属企业人员开展多层次多类型的职业技能培训和鉴定服务，近三年，我院与内蒙古博源联合化工有限公司、内蒙古苏里格天然气化工有限公司、内蒙古远兴化工有限公司、内蒙古博源水务有限公司、托县铝厂、大唐再生资源有限公司、伊泰集团、呼和浩特市水质监测中心、鄂尔多斯准格尔旗税务局、内蒙古宏瑞电力检修有限责任公司、内蒙古能源职业技术学院等单位合作，共计培训行业内企业员工近千人次，社会培训服务收入分别为18.2万、10.1万、2.4万元。

年度	2015年（万元）	2016年（万元）	2017年（万元）
承担纵向课题	16	16	20

横向技术服务	5	12.3	21.5
培训服务收入	18.2	10.1	2.4

学院的社会服务工作也受到上级部门的肯定和奖励，多次荣获全国建材行业技能人才培育突出贡献奖，同时被化学工业职业技能鉴定指导中心评为全国化工行业职业技能鉴定“先进鉴定站”，并荣获全国化工行业职业技能鉴定先进单位等。

## 七、学院办学特色

### （一）办学体制机制创新

2011年学院组建了由政府、行业协会、企业、科研院所、中高职及本科院校“五方参与”的内蒙古化工职教集团，集团实行工作指导委员会指导下的理事会负责制，每年定期召开会议，共同推进产教融合相关事项。坚持五个围绕，学院校企合作体制机制创新取得了新突破。

围绕行业发展，彰显化工、建材特色优势。学院紧紧围绕国家和内蒙古自治区经济发展战略发展思路，面向化工、建材企业经济转型发展需要，培养与岗位紧密对接的技能型人才。近三年，学院为行业企业输送近万名毕业生，学院党政领导和相关教师每年深入行业企业调研，加强与化工、建材行业企业的合作。

围绕专业建设，实现课程设置与生产岗位对接。为适应自治区新型煤化工产业对各类人才的需求，学院成立了由校内外教育专家、企业管理以及生产技术工程师组成的专业建设指导委员会，定期做市场需求和毕业生就业调研，从而密切校企关系，实现了专业设置与行业需求对接；课程设置与生产岗位对接。毕业生专业对口就业率保持在

85 %以上。

围绕订单培养，适应社会需求。近三年，学院以校企直通和校、企、地方三方联手两种校企合作模式为北京大唐国际煤化工项目、内蒙古亿利化学公司等区内外近40家企业开展订单培养。校企直通，校、企、地方三方联手的培养模式减轻了学生家庭教育消费负担，直通就业，减缓了地方政府就业工作压力，满足了企业对技能型人才的需求，扩大和巩固了学院毕业生就业市场。

围绕“职教集团”平台，丰富校企合作内涵。职教集团年会每年定期召开，利用这一平台就行业企业人才需求、人才培养方向、专业和课程设置、师资互派、职工培训以及招工招生等方面进行广泛的研讨、交流与合作，企业家讲座、企业专家进课堂、校友演讲等活动丰富了校企合作内涵。

围绕就业目标，发挥各种就业资源。学院对外主动与区内外人事劳动部门和人才交流中心建立密切的合作关系，对内建立完善的毕业生就业工作奖励制度，形成多渠道、多层次、群体化开拓就业市场的良好局面。已与区内外579家用人单位签订了长期稳定的就业基地合作协议，为2.4万毕业生提供了6.2万个就业岗位，实现了毕业生充分就业。就业市场增长率连续8年保持在20%以上，为促进毕业生充分就业奠定了坚实的基础。

## **（二）探索校企合作新模式，推进校企深度融合**

学院积极探索“把职业教育办在企业生产线上”的校企合作发展思想，创新就业服务体系，把企业文化融入到校园文化中。与京东方集团从最开始的人才供需合作，发展到现在的校企共育人才合作，在原有的订单班合作基础上，通过积极引进企业工匠精神，以企业文化和企业管理为基础，通过调整课程设置、管理办法、考核机制和定期

举办校企主题班会等方法，深化校企文化互融，提高学生的综合素质和企业认知度。在理论与实践相结合的方针指导下，本着学以致用、学工结合的目的，发挥“厚德载物、自强不息”校园文化的引领作用，提升学校的核心竞争力，培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应企业的高素质技能型复合人才。借鉴“京东方”班成功的合作经验，先后与TCL集团、新奥集团、阜丰集团等多家单位开展校企“订单班”合作，为企业共订单培养591名学生。与内蒙古双欣集团、北京燕化永乐集团等15家用人单位达成了“厂中校”和“订单班”合作意向，做到“园区文化进校园、企业文化进校园、企业文化进课堂”，形成融合企业文化的校园文化，不断发挥“订单班”、“定向委培”、“厂中校”的引领作用，深化校企合作。

通过邀请各系部校友、企业工匠进校园，展示真实的企业工作和生活，面对面与学生探讨职业发展，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。邀请阜丰集团、齐鲁集团共同举办校企联合文艺演出，学生与员工同台演出、竞技，促进学生积极主动了解企业、了解职业，建立学生职业精神养成教育模式，将企业精神与校园精神共同培育。

### （三）国际交流与合作

学院坚持开门、开放办学思想，与美国、德国、澳大利亚、新加坡等国家进行国际交流与合作，为学生就业与深造、教师教育理念转变素质提高、办学实力提升等创造了有力条件。2017年以来学院与马来西亚马来亚大学、成功礼待大学和蒙古科技大学签订协议，就联合办学、师资培养、学生培训、科研合作等方面达成一致合作意向。蒙古国乌兰巴托大学学生来校交流培训班已顺利结业，两校进入实质深入合作阶段。

学院现已形成了区内外有影响的知名品牌专业群，培养了一大批

踏实能干的高技能人才，受到了社会的广泛赞誉，为自治区经济社会发展做出了突出贡献。学院将继续坚持社会主义办学方向，在人才培养质量、创新办学模式和社会服务能力等方面发挥优势，把我院建成实力更加雄厚、特色更加鲜明的高质量高水平发展的高等职业院校。

内蒙古化工职业学院

2018年9月27日